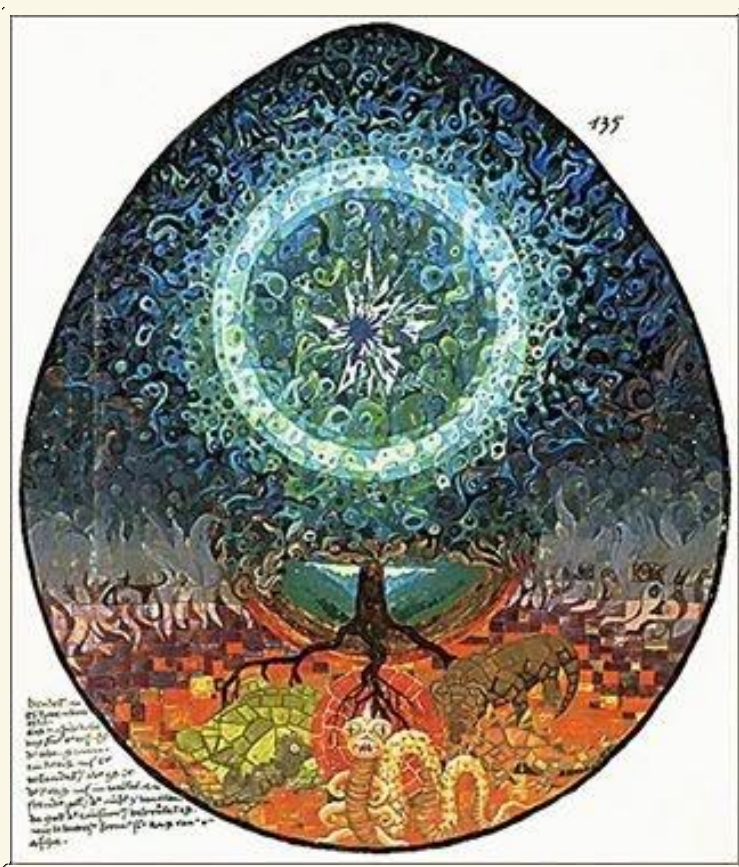


НАРЪЧНИК

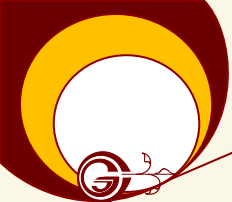


на обучаващите се в

Обучителната програма

за психотерапевти с юнгианска ориентация

2018 г.



*

Обучителната програма
отговаря на изискванията
на Българската асоциация по психотерапия
(БАП)
и е утвърдена от нея, а също на изискванията
на Европейската асоциация по психотерапия
(ЕАР).

*

Обучението се осъществява в сътрудничество с
Международната асоциация по аналитична
психология (IAAP)

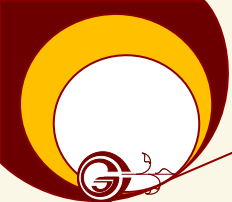


IAAP





СЪДЪРЖАНИЕ	ГРЕШКА! ПОКАЗАЛЕЦЪТ НЕ Е ДЕФИНИРАН.
ПРИЕМ В ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА	4
1. УСЛОВИЯ ЗА ПРИЕМ	4
2. ПРОЦЕДУРИ ПРИ КАНДИДАТСТВАНЕ	4
ПЪРВИ СЪПКИ В ОБУЧЕНИЕТО	5
ФИНАНСОВИ УСЛОВИЯ	6
ПРОЦЕДУРА ЗА МЕЖДИННО СЕРТИФИЦИРАНЕ	6
I. ПОДГОТОВКА ЗА МЕЖДИНЕН ИЗПИТ:	6
II. ПРОВЕЖДАНЕ НА МЕЖДИНЕН ИЗПИТ	7
III. ОПОВЕСТЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:	10
ИЗПИТНИ СЕСИИ	10
ПРОЦЕДУРА ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ	11
I. ПОДГОТОВКА ЗА ФИНАЛЕН ИЗПИТ:	11
II. ПРОВЕЖДАНЕ НА ФИНАЛЕН ИЗПИТ	12
III. ОПОВЕСТЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:	15
ИЗПИТНИ СЕСИИ	16
СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОПИСАНИЕТО НА СЛУЧАЙ ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ	16
ТЕКУЩИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ ЗА ЮНГИАНСКИ-ОРИЕНТИРАНИ ТЕРАПЕВТИ КЪМ БОАП	18
ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА ЗА СТУДЕНТИТЕ В ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА ПО ЮНГИАНСКИ-ОРИЕНТИРАНА ПСИХОТЕРАПИЯ	19
ЗА ПЪРВО НИВО ОТ ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА:	19
ЗА ВТОРО НИВО НА ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА:	20
КНИГИ НА АНГЛИЙСКИ И РУСКИ ЕЗИК, ПРЕПОРЪЧВАНИ ЗА ВТОРО НИВО НА ОБУЧЕНИЕТО:	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22
ГОДИШЕН ФОРМУЛЯР ЗА САМООЦЕНКА	22
ГОДИШЕН ФОРМУЛЯР ЗА ТЕКУЩА ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЕТО	23
ФОРМУЛЯР ЗА МНЕНИЕ ОТ СУПЕРВИЗОРА	25
ЗАЯВКА ЗА АКТУАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА СТУДЕНТА ПО ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА	26
ЗАЯВКА ЗА СЕРТИФИЦИРАНЕ	27
ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЦЕДУРАТА ЗА МЕЖДИННО СЕРТИФИЦИРАНЕ	28
ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЦЕДУРАТА ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ	30



ПРИЕМ В ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА

Възможни са два вида обучаващи се по програмата: **студенти** и **слушатели**.

1. УСЛОВИЯ ЗА ПРИЕМ

За редовно обучение /статут на студенти/ могат да бъдат приети кандидати, които имат: завършено висше образование по психология, медицина със специалност психиатрия и социални дейности.

По изключение до кандидатстване се допускат специалисти от сходни професии, ако техните дейности са в терапевтичен контекст.

Кандидатите трябва да са навършили 26 години към датата на подаване на документите.

За статут на слушатели могат да кандидатстват специалисти от други професии с интереси в областта на аналитичната психология. Те не могат да получат правоспособност като психотерапевти тъй като нямат базисното университетско образование по психология, психиатрия или социални дейности от 1800 часа, над което се надгражда психотерапевтичното обучение.

2. ПРОЦЕДУРИ ПРИ КАНДИДАТСТВАНЕ

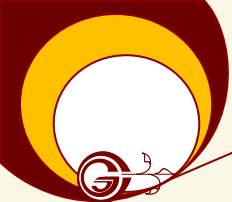
а. Подаване на документи:

- заявка за интерес към програмата: име на кандидата, за какъв статут кандидатства (студент или слушател), телефон, е-мейл за контакти;
- автобиография в европейски формат (със снимка);
- мотивационно писмо;
- сканирана диплома за завършено висше образование (или университетско уверение, ако кандидатът е студент)

Документите се изпращат по електронна поща до обявения екип по приема.

б. Явяване на интервю

Кандидатът за обучение се явява на две поредни интервюта с юнгиански психотерапевти-членове на БОАП "К.Г.Юнг". Те се провеждат под формата на събеседване, в хода на което се преценява мотивацията, зрелостта на личността и професионалната пригодност на кандидата. Интервюто се



назначават за всеки кандидат след внимателно проучване на неговите документи.

На интервюто е необходимо да се представи оригинала на дипломата за висше образование.

в. След провеждане на интервюта кандидата получава информация от екипа по приема и от Управителния съвет дали е приет в обучителната програма.

ПЪРВИ СЪПКИ В ОБУЧЕНИЕТО

Както е описано в Програмата първият етап от обучението включва теоретична част, индивидуална психотерапия, личен опит в група и посещаване на група за супервизия.

Обучението започва с два задължителни курса за новоприетите по програмата - "Въведение в аналитичната психология" и „Юнгиански поглед към българския фолклор“. Първите семинари от тези курсове започват по традиция един месец след приема. Провеждат се разпределени няколко семинара, по един семинар в месеца.

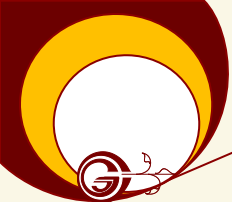
Текущите семинари по годишния план на Обществото могат да се посещават по избор на студентите. Темпът на теоретично обучение е индивидуален и всеки студент може сам да преценява интензитета на навлизане в теорията на аналитичната психология.

В съответствие с изискванията на програмата студентите следва да изберат свой индивидуален терапевт. Могат да се ориентират за своя избор от списъка на терапевтите в сайта на Обществото и при неформалните срещи по време на семинари, конференции.

Групите за личен опит и групите за супервизии с техните водещи се обявяват на сайта на и по мейл листата на Обществото и всеки студент прави избор в коя група да се включи.

При избора на индивидуален супервизор, вече във втората фаза на обучение, той трябва да не съвпада с индивидуалния терапевт. Това е съществено изискване в психотерапевтичното обучение за не смесване на тези две роли.

Възможен е по-ранен избор на индивидуален супервизор (преди междинното сертифициране) от студенти, които идват в Програмата като практикуващи в други терапевтични школи.



ФИНАНСОВИ УСЛОВИЯ

Учебна (административна) такса

В началото на учебната година обучаващите се плащат такса обучение, която варира в зависимост от минималната работна заплата и членския внос в сдружението. Тя се обявява по мейл листата на Обществото. Към месец октомври 2018 г. тя е 70 лв.

Такси за обучителните събития

Те се определят от УС на сдружението. За платилите учебна такса и членовете на Обществото с платен членски внос те са по-ниски от тези, за неплатилите. Таксите за платилите по банков път и платилите на място също се различават, като целта е поощряване на плащанията по банка.

Към месец октомври 2018 г. таксата за двудневен семинар е както следва:

- по банков път - таксата за членове, платили членския си внос (и студенти, платили административна такса) е 63 лв. За всички останали, таксата е 72 лв.
- на място - таксата за членове, платили членския си внос (административна такса) е 72 лв., за останалите – 81 лв.

Такса за личната терапия и индивидуалната супервизия

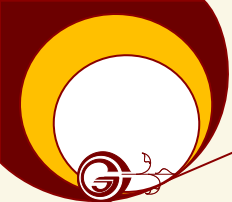
Определя от съответния орган на сдружението и е валидна за всички терапевти от програмата. Към месец септември 2018 г. тя е 30 лв. на сесия.

ПРОЦЕДУРА ЗА МЕЖДИННО СЕРТИФИЦИРАНЕ

Процедурата за междинно сертифициране включва: 1) подготовка за междинен изпит; 2) провеждане на междинен изпит; 3) оповестяване на резултатите от междинния изпит.

I. ПОДГОТОВКА ЗА МЕЖДИНЕН ИЗПИТ:

След натрупване на задължителните за първо ниво от обучението часове и задълбочен прочит и осмисляне на задължителната за това ниво литература, кандидатът може да подаде молба за полагането на междинен изпит. За тази цел, кандидатът изпраща молба в свободен текст до Работната група за



развитие на студентите (РГРС) и има готовност да представи всички изискуеми документи и материали, а именно:

i. Папка с изискуеми документи, включваща:

* Актуализиран формуляр с часове лична работа, теория, индивидуални и групови супервизии, удостоверяващ наличието на необходимия за завършването на първо ниво брой часове (Формуляр за текуща информация по обучението);

* Копия от писмените резюмета на задължителните за това ниво от обучението заглавия, посочени в Библиографията.

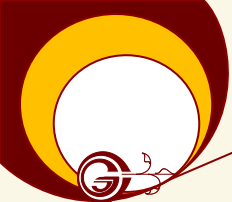
* Оригинални сертификати за натрупаните часове: сертификатите се представят в оригинал за сверка на Работната група за развитие на студентите (РГРС), след като е получено одобрение за явяване на изпита и преди самото явяване. Заедно с представянето на оригиналите се заплаща и таксата за изпита срещу двустранно подписан протокол.

ii. Писмен материал (статия, доклад, есе и др.) върху символен материал от сън, визуализация, приказка, мит и др., който описва и клиничното му приложение, дори кандидатът да няма клиничен опит като терапевт. Символният материал не трябва да бъде част от личния преживелищен опит на кандидата. Обемът на разработката трябва да бъде около 10 стандартни страници (1800 символа на страница). Материалът трябва да бъде предаден на Изпитната комисия, назначена от Работната група по сертифициране (РГС), не по-късно от месец преди датата на изпита, ако такава вече е насрочена.

Заедно с представянето на папката с документите се заплаща и таксата за изпита. За това се изготвя двустранно подписан протокол с копие за всяка страна. Кандидатът представя своето копие на изпита.

II. ПРОВЕЖДАНЕ НА МЕЖДИНЕН ИЗПИТ

Междинният изпит се полага приблизително в средата на обучението за Психотерапевт с юнгианска ориентация. Неговата цел е да се провери степента, в която кандидатът е усвоил основните принципи на аналитичната психология и до колко е подготвен да ги разпознава и прилага в контекста на клиничната работа с клиенти/пациенти.

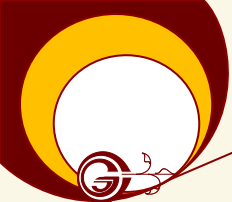


След като Работната група за развитие на студентите (РГРС) установи, че кандидатът отговаря на условията за полагане на междинен изпит, информацията за това се предоставя на Работната група по сертифициране (РГС). РГС насрочва дата за провеждането на изпита, ако няма предварително насрочена такава, назначава Изпитна комисия и информира кандидата за взетите решения.

Изпитната комисия се състои от трима члена, които са дипломирани психотерапевти или аналитици с юнгианска ориентация с минимум три години практически клиничен опит след дипломирането си, като предимство се дава на колеги с по-продължителен доказан клиничен и/или преподавателски опит. Съставът е индивидуален за всеки кандидат, така че да се избегне прекриване на роли: в изпитната комисия не може да участва терапевт (индивидуален или групов) на кандидата, както и лице в близки или конфликтни отношения с него. Ако е невъзможно горните условия да се спазят едновременно, за член на комисията може да бъде поканен друг уважаван психоаналитично ориентиран терапевт или психоаналитик. След като съставът на Изпитната комисия бъде уточнен, РГС уведомява кандидата. Кандидатът има право да възрази в писмен вид срещу състава на комисията или отделен неин член, като посочи ясни аргументи за възражението си. РГС преразглежда състава на Изпитната комисия с оглед на възражението. След определянето на състава на Изпитната комисия, РГС уведомява избраните в нея членове и при съгласие от тяхна страна уведомява РГРС и кандидата за окончателния състав на Изпитната комисия. Кандидатът изпраща писмената си разработка директно на членовете на Изпитната комисия. РГС изпраща на членовете на Изпитната комисия Формуляра за оценка на междинния изпит.

Членовете на изпитната комисия се събират поне веднъж: преди обявената изпитна дата или най-малко час преди началото на самия изпит, за да обсъдят впечатленията си от разработката на кандидата и да набележат въпроси или области, върху които да се съсредоточат по време на изпита.

Таксата за полагане на финалния изпит е 100 лв. Тя се заплаща при представянето на оригиналите на сертификатите на РГРС и заплащането ѝ се удостоверява с протокол в два еднообразни екземпляра. Кандидатът трябва да представи своя екземпляр в деня на изпита.



Междинният изпит е устен и е с продължителност около 1 час. По време на изпита членовете на Изпитната комисия задават въпроси върху написаното и попълват индивидуално формуляри за оценка на междинния изпит. Комисията задава въпроси и извън писмената работа, като застъпва и задължителната литература, за да може да се запознае по-изчерпателно със знанията и уменията на кандидата в изброените по-долу области:

Знания:

- * основни знания в теорията на аналитичната психология на К.Г. Юнг;
- * знания за архетипните мотиви в световната и българска митология;
- * знания за архетипните мотиви във вълшебните приказки;
- * базисни познания за психотерапията и психотерапевтичното поведение;
- * теоретични основи на диагностиката както в клиничен, така и в аналитичен контекст.

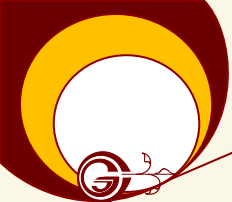
Умения:

- * начално интервю с клиента;
- * диагностично и прогностично значение на първите сънища в терапията;
- * разбиране на хипотетичния смисъл на символния материал на клиента (сънища, рисунки, активно въображение);
- * себerefлексия, добро разбиране на собствената личност и способност за вербализиране на собствените преживявания;
- * терапевтично поведение.

В деня на изпита, комисията се събира 30 минути преди обявения за изпит час и се подготвя за директното събеседване с кандидата.

В обявения час кандидатът бива поканен при комисията. Когато изпитната комисия счете, че е събрала достатъчно впечатления в рамките на около час, кандидатът бива помолен да излезе, за да може комисията да обсъди тези впечатления, да вземе решение дали кандидатът преминава или не и да реши кой ще представи обобщеното ѝ мнение.

Всеки член от комисията **попълва Формуляр за протоколиране на резултатите от процедурата за междинно**, като има предвид знанията и уменията на студента по посочените критерии и степента на информираността му по задължителната литература.



Въз основа на впечатленията си, Комисията изготвя становище и препоръки за по-нататъшното професионално развитие на студента.

Кандидатът бива поканен обратно и комисията съобщава решението си, като дава и подробна обратна връзка за силните и слабите страни на писмената работа и устното представяне.

Изпитът приключва с оценка Да/Не. При постигнато единодушно мнение, Комисията съобщава на кандидата резултатите от междинния изпит в края на самия изпит. В случай на невъзможност да постигне единодушно мнение или при друго затруднение в работата си, Комисията отлага съобщаването на резултат и провежда консултация с УС.

Процедурата по провеждане на междинния изпит приключва след като комисията изготви писмен отчет за изпита и го изпрати на РГРС, заедно с оценъчните формуляри на всеки неин член, попълнени в рамките на изпита.

Изготвените от комисия препоръки за по-нататъшно професионално развитие се изпращат до Работната група за развитие на студентите и до самия студент.

III. ОПОВЕСТЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

УС уведомява официално кандидата за резултатите от изпита с нарочно електронно писмо и издава и издава в едномесечен срок диплома за успешно взет междинен изпит. Дипломата се подписва от членовете на Комисията и на УС. След това резултатите се публикуват на сайта на БОАП, където се помещава и списък на междинно сертифицираните студенти (съответно „терапевт под супервизия“ или „терапевт в обучение“), описани са техните професионални права, както и задължението да съблюдават Етичния кодекс на БОАП.

При успешно полагане на междинния изпит, кандидатите от випуски 2007, 2009 и 2011 продължават обучителната програма със статут „терапевт под супервизия“; кандидатите от по-късни випуски продължават обучителната програма със статут „терапевт в обучение“.

ИЗПИТНИ СЕСИИ

Възможност за полагане на финален изпит в рамките на програмата на БОАП за юнгиански ориентирани терапевти ще имате през две изпитни сесии:

през месеците **май** и **октомври** всяка година.



За да се явите на изпит през майската сесия, трябва да подадете всички изискуеми документи до Работната група за развитие на студентите (РГРС) до 15 март на съответната година. Ако РГРС одобри кандидатурата ви, трябва да изпратите писмената си разработка на членовете на Изпитната комисия през първата седмица на април.

За да се явите на изпит през октомврийската сесия, трябва да подадете всички изискуеми документи до РГРС до 15 август на съответната година. Ако РГРС одобри кандидатурата ви, трябва да изпратите писмената си разработка на членовете на Изпитната комисия през първата седмица на септември.

ПРОЦЕДУРА ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ

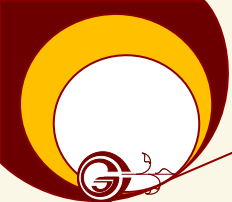
Процедурата за финално сертифициране включва: 1) подготовка за финален изпит; 2) провеждане на финален изпит; 3) оповестяване на резултатите от финалния изпит.

I. ПОДГОТОВКА ЗА ФИНАЛЕН ИЗПИТ:

След натрупване на задължителните за второто и финално ниво от обучението часове и задълбочен прочит и осмисляне на задължителната за това ниво литература, кандидатът може да подаде молба за полагането на финален изпит. За тази цел, кандидатът изпраща молба в свободен текст до Работната група за развитие на студентите (РГРС) и има готовност да представи всички изискуеми документи и материали, а именно:

i. .Папка с изискуеми документи, включваща:

- * Актуализиран формуляр с часове лична работа, теория, индивидуални и групови супервизии, удостоверяващ наличието на необходимия за завършването на програмата брой часове (Формуляр за текуща информация по обучението);
- * Копия от писмени резюмета на задължителните за това ниво от обучението заглавия, посочени в Библиографията.
- * Оригинални сертификати за натрупаните часове: сертификатите се представят в оригинал за сверка на Работната група за развитие на студентите (РГРС), след като е получено одобрение за явяване на изпита и преди самото явяване. Заедно с представянето на оригиналите се заплаща и таксата за изпита срещу двустранно подписан протокол.



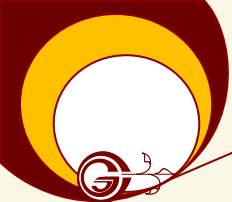
- ii. Писмено мнение от супервизора/супервизорите на кандидата относно готовността му да положи финален изпит. (Формулярът за това представлява отделен документ). Попълненият формуляр/формуляри се изпращат от супервизора/супервизорите до студента и до членовете на Изпитната комисия, след като РГС е определила и уведомила студента за състава ѝ.
- iii. Описание на клиничен случай в писмен вид. Обемът на разработката трябва да бъде около 20 стандартни страници (1800 символа на страница) като следва препоръчителната Структура за описание на случай. Материалът трябва да бъде предаден на Изпитната комисия, назначена от Работната група по сертифициране (РГС), не по-късно от месец преди датата на изпита, ако такава вече е насрочена. Кандидатът трябва да е работил с клиента, чиито случай описва, не по-малко от 1 година в регулярна терапевтична рамка, като случаят е супервизиран от един и същ юнгиански терапевт/аналитик за същия период от време. Изготвянето на писмената работа трябва да е консулирана със супервизора, който е проследявал развитието на случая.

II. ПРОВЕЖДАНЕ НА ФИНАЛЕН ИЗПИТ

Финалният изпит се полага в края на обучението за Психотерапевт с юнгианска ориентация. Неговата цел е да се провери дали кандидатът има достатъчно задълбочени познания в областта на аналитичната психология и дали може да ги прилага успешно в клиничен контекст. Дипломирането по програмата дава право на завършилите я да практикуват като психотерапевти, поради което акцентът по време на финалният изпит е поставен върху клиничните аспекти на аналитичната психология и степента в която кандидатът съумява да ги ползва при клиничната работа с клиенти/пациенти.

След като Работната група за развитие на студентите (РГРС) установи, че кандидатът отговаря на условията за полагане на финален изпит, информацията за това се предоставя на Работната група по сертифициране (РГС). РГС насрочва дата за провеждането на изпита, ако няма предварително насрочена такава, назначава Изпитна комисия и информира кандидата за взетите решения.

Изпитната комисия се състои от трима члена, които са дипломирани психотерапевти или аналитици с юнгианска ориентация с минимум три години

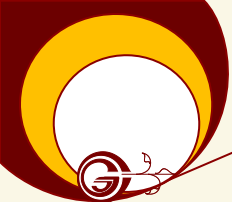


практически клиничен опит след дипломирането си, като предимство се дава на колеги с по-продължителен доказан клиничен и/или преподавателски опит. Съставът е индивидуален за всеки кандидат, така че да се избегне препокриване на роли: в изпитната комисия не може да участва терапевт (индивидуален или групов) на кандидата, негов индивидуален супервизор, както и лице в близки или конфликтни отношения с кандидата. Ако е невъзможно горните условия да се спазят едновременно, за член на комисията може да бъде поканен друг уважаван психоаналитично ориентиран терапевт или психоаналитик. След като съставът на Изпитната комисия бъде уточнен, РГС уведомява кандидата. Кандидатът има право да възрази в писмен вид срещу състава на комисията или отделен неин член, като посочи ясни аргументи за възражението си. РГС преразглежда състава на Изпитната комисия с оглед на възражението. След определянето на състава на Изпитната комисия, РГС уведомява избраните в нея членове и при съгласие от тяхна страна уведомява РГРС и кандидата за окончателния състав на Изпитната комисия. Кандидатът изпраща писмената си разработка директно на членовете на Изпитната комисия. РГС изпраща на членовете на Изпитната комисия Формуляра за оценка на финалния изпит.

Членовете на изпитната комисия се събират: преди обявената изпитна дата или най-малко час преди началото на самия изпит, за да обсъдят впечатленията си от разработката на кандидата и да набележат въпроси или области, върху които да се съсредоточат по време на изпита.

Таксата за полагане на финалния изпит е 300 лв. Тя се заплаща при представянето на оригиналите на сертификатите на РГРС и заплащането ѝ се удостоверява с протокол в два еднообразни екземпляра. Кандидатът трябва да представи своя екземпляр в деня на изпита.

Финалният изпит е устен и е с продължителност между един и два часа. По време на изпита членовете на Изпитната комисия задават въпроси върху написаното и попълват индивидуално формуляри за оценка на финалния изпит. Комисията задава въпроси и извън писмената работа, като застъпва и задължителната литература, за да може да се запознае по-изчерпателно със знанията и уменията на кандидата в изброените по-долу области:



Знания

- * Задълбочени познания на теорията на К.Г. Юнг и нейното съвременно развитие;
- * Добро познание за архетипната динамика, представена в националната и световна митология и вълшебните приказки;
- * Добро владение на клиничната и аналитична перспектива в диагностицирането;
- * Добро разбиране на символния език на сънищата;
- * Добро познание за динамиката на комплексите в процеса на индивидуация;
- * Разбиране на динамиката на преноса и контра преноса.

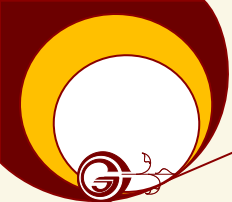
Умения

- * Изграждане и запазване на психотерапевтични взаимоотношения: договаряне, терапевтично поведение и граници;
- * Диагностициране на случая в юнгиански и клинични термини; психопатология и клинична работа с психични заболявания;
- * Психотерапевтична работа с клиента на базата на хипотетичното значение на символния материал, представен от него (сънища, рисунки, активно въображение, житейски събития);
- * Улавяне и преработване на материала от преноса и контра преноса в хода на терапията;
- * Умения за работа в екип (с психиатър или друг/други помагачи професионалисти; със семейството на клиента/пациента) и добро насочване (към психиатър, друг психотерапевт или социален работник);
- * Преценка за и практическо осъществяване на приключването на терапевтичния процес.

В деня на изпита, комисията се събира 30 минути преди обявения за изпит час и се подготвя за директното събеседване с кандидата.

В обявения час кандидатът бива поканен при комисията. Когато изпитната комисия счете, че е събрала достатъчно впечатления, кандидатът бива помолен да излезе, за да може комисията да обсъди тези впечатления, да вземе решение дали кандидатът преминава или не и да реши кой ще представи обобщеното й мнение.

Всеки член от комисията **попълва Формуляр за протоколиране на резултатите от процедурата за финално сертифициране**, като има предвид знанията и



уменията на студента по посочените критерии и степента на информираността му по задължителната литература.

Въз основа на впечатленията си, Комисията изготвя становище и препоръки за по-нататъшното професионално развитие на студента.

Кандидатът бива поканен обратно и комисията съобщава решението си, като дава и подробна обратна връзка за силните и слабите страни на писмената работа и устното представяне.

Изпитът приключва с оценка Да/Не. При постигнато единодушно мнение, Комисията съобщава на кандидата резултатите от финалния изпит в края на самия изпит. В случай на невъзможност да постигне единодушно мнение или при друго затруднение в работата си, Комисията отлага съобщаването на резултат и провежда консултация с УС.

Процедурата по провеждане на финалния изпит приключва след като комисията изготви писмен отчет за изпита и го изпрати на РГРС, заедно с оценъчните формуляри на всеки неин член, попълнени в рамките на изпита.

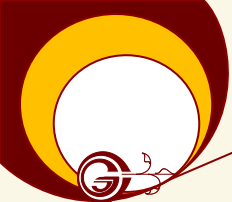
Въз основа на натрупаните от писмената работа и изпита впечатления, Комисията може да изготви пожелателни и задължителни препоръки за бъдещото професионално развитие на кандидата. Изготвените от комисията препоръки се изпращат до работните групи и до самия студент.

В случай, че има изготвени задължителни препоръки, Дипломата/Сертификатът се дава на кандидата едва след изпълнението им и представянето пред РГРС на сертификати удостоверяващи това.

III. ОПОВЕСТЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

УС уведомява официално кандидата за резултатите от изпита с нарочно електронно писмо и **издава в едномесечен срок** Диплома за успешно преминато обучение за аналитичен психотерапевт с Юнгианска ориентация. Копие от това писмо трябва да бъде изпратено до отговорника на групата по архива за вписване в регистрите на сертифицираните в рамките на обучителната програма на БОАП терапевти и за издаване на номер на дипломата, според тези регистри.

Дипломата се подписва от членовете на Комисията и на УС. След това резултатите се публикуват на сайта на БОАП, където се помещава и списък на сертифицираните в рамките на обучителната програма на БОАП терапевти,



описани са техните професионални права, както и задължението да съблюдават Етичния кодекс на БОАП.

При успешно полагане на финалния изпит, дипломираните могат да практикуват психотерапевтична дейност и да се представят като юнгиански ориентирани или аналитични психотерапевти.

ИЗПИТНИ СЕСИИ

Възможност за полагане на финален изпит в рамките на програмата на БОАП за юнгиански ориентирани терапевти ще имате през **две изпитни сесии**:

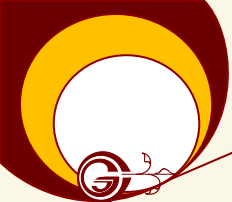
през месеците **май** и **октомври** всяка година.

За да се явите на изпит през майската сесия, трябва да подадете всички изискуеми документи до Работната група за развитие на студентите (РГРС) до 15 март на съответната година. Ако РГРС одобри кандидатурата ви, трябва да изпратите писмената си разработка на членовете на Изпитната комисия през първата седмица на април.

За да се явите на изпит през октомврийската сесия, трябва да подадете всички изискуеми документи до РГРС до 15 август на съответната година. Ако РГРС одобри кандидатурата ви, трябва да изпратите писмената си разработка на членовете на Изпитната комисия през първата седмица на септември.

СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ НА ОПИСАНИЕТО НА СЛУЧАЙ ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ

1. **Описание на първата сесия.** Първи впечатления от клиента, насочване, заявка (явна и скрита), предварителна диагноза, оценка на психологическото състояние на клиента, както и друга клинична информация, свързана със случая.
2. **История на клиента.** Тази част трябва да включва историята на клиента до първия контакт с терапевта; информация за семейството на клиента, родители, братя, сестри; ранни детски преживявания; значими житейски събития; житейски кризи и (психологически) травми; психо-социално



развитие; проблеми във връзките и в кариерата; медицински проблеми; предишен психотерапевтичен опит.

3. **Диагноза и аналитична формулировка на случая.** Тази част следва да съдържа диагноза по МКБ-10 или ДСМ-5, описание на психичната структура на клиента до момента на започване на терапия, като се използват термините и концепциите на аналитичната психология. Основни комплекси, защитни механизми, развитие на Егото, Персоната, Сянката и др., психологическия тип и оста Его-Селф са част от нещата, които могат да бъдат включени в тази част на описанието.
4. **Аналитичният процес и взаимоотношенията терапевт-клиент.** Тази част трябва да съдържа всички значими теми и фазите в терапията. От специално значение са важните сънища по време на терапията и работата с тях, динамиката в преносните взаимоотношения (работа с преноса и контра-преноса), анализа на комплексите, движенията в индивидуацията, символите и архетипните теми.
5. **Дискусия и общи заключения.** В тази част следва да има описание на цялостните впечатления и заключения на терапевта, неговото разбиране за съдържанието и процесите в психотерапевтичната работа, както и какво е било постигнато по време на терапията (вътре-психични промени и промени във външната реалност на клиента).
6. **Приключване на терапията или прогноза.** Ако случаят е приключен, тази част трябва да съдържа описание и оценка на финалната фаза от терапията. Ако случаят не е приключен, следва да има прогноза за бъдещата работа.



ТЕКУЩИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СТУДЕНТИТЕ, КОИТО СЕ ОБУЧАВАТ ЗА ЮНГИАНСКИ-ОРИЕНТИРАНИ ТЕРАПЕВТИ КЪМ БОАП

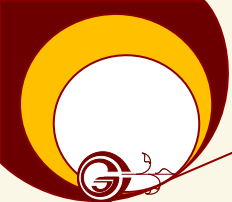
- I. В края на всяка календарна година студентите трябва да изпращат до РГРС следните формуляри (представяват отделни документи):
 - 1) Годишен формуляр за текуща информация по обучението, в който се описват натрупаните през съответната година часове лична, групова и семинарна работа.
 - 2) Годишен формуляр за самооценка.
 - 3) Годишен формуляр за оценка от супервизора.

В случай, че трите формуляра не са получени от РГРС до края на януари от новата календарна година, се счита, че студентът е прекратил обучението си в програмата.

Обучението може да бъде подновено след изпращането на нарочна молба до РСРС, която РГРС разглежда и информира кандидата за решението си.

В случай, че студент има необходимост да прекъсне обучението си, изпраща до РГРС аргументите си под формата на молба в свободен текст.

- II. Натрупването на теоретични познания е постепенен процес, които включва прочитането и осмислянето на задължителна за всяко от нивата на обучение литература (Библиография/Задължителна литература). Студентите се насърчават в края на всяка година да изпращат до РГРС резюмета на прочетените от тях през годината заглавия – както от задължителната литература, така и материали по тяхно собствено желание. Всяко резюме трябва да бъде около 2-3 страници, като включва ключови за студента теми от книгата/статията и собствени размисли по тях. Резюмето има за цел да отрази не способността на кандидата да преразкаже прочетеното, а да го осмисли и приложи в контекст. Резюметата се представят на хартиен носител като част от изискуемите документи за явяване на изпит.
- III. Изпълнение на препоръките след полагаването на изпит. Изпитната комисия може да изготви пожелателни и задължителни препоръки за бъдещото професионално развитие на кандидата. При наличие на изготвени от Изпитната комисия задължителни препоръки, кандидатът получава сертификата/дипломата си едва след изпълнението им и представянето пред РГРС на сертификати удостоверяващи това.



**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА ЗА СТУДЕНТИТЕ В ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА ПО
ЮНГИАНСКИ-ОРИЕНТИРАНА ПСИХОТЕРАПИЯ**

Студентите трябва да коментират накратко в писмен вид избрани от тях заглавия от посочената литература.

ЗА ПЪРВО НИВО ОТ ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА:

Юнг, К.Г. Избрано. Книга първа, втора, трета. Изд. Евразия-Абагар. Плевен, 1993

Юнг, К.Г., Яфе, А. Автобиография: спомени, сънища, размисли. Изд. Евразия-Абагар. Плевен, 1994

Юнг, К.Г. За основите на аналитичната психология. Тавистокски лекции. ЕА, Плевен, 1995

Юнг, К.Г. Лекции по аналитична психология. Изд. Евразия-Абагар. Плевен, 1995

Юнг, К.Г. Архетиповете на колективното несъзнавано. Изд. Евразия-Абагар, Плевен, 2000

Юнг, К.Г. Динамика на несъзнаваното. ЕА, Плевен, 2001, с.250 – том 8 от СW

Юнг К. Г. Човекът и неговите символи. Леге Артис, Плевен, 2002

Юнг К.Г., Символи на промяната. Леге-Артис, Плевен, 2006

Книги от постюнгиански автори:

Самюелз, А., Шортър, Б., Плаут, Ф., Критически речник на юнгианската анализа.

Франц, М.-Л. фон, Архетипови мотиви във вълшебните приказки. Леге Артис, Плевен, 2003

Франц, М.-Л. фон, Анимус и Анима във вълшебните приказки. Леге Артис, Плевен, 2004

Хол, Джеймс, Юнгианска анализа на сънища. Леге Артис, Плевен, 2005

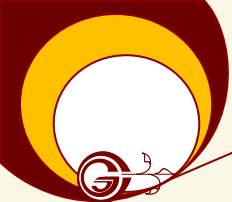
Шарп, Дарил, К.Г.Юнг. Лексикон – термини и понятия по аналитична психология. Леге Артис, Плевен, 2006

Якоби, Йоланде, Психологията на К. Г. Юнг. Леге Артис, Плевен, 2000

Murray Stein, Jung's Map of the Soul: An Introduction.

Erich Neumann "The Great Mother"

Erich Neumann "The Child"



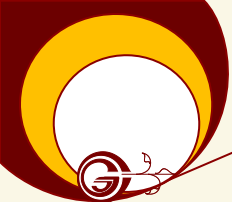
The Cambridge Companion to Jung
The Handbook of Jungian Psychology.

ЗА ВТОРО НОВО НА ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА:

- Юнг К.Г., Практическа психотерапия. Изд. Леге-Артис, 2011
Юнг, К.Г. Еон. Изследвания върху феноменологията на цялостната личност. Изд. Евразия-Абагар. Плевен, 1995
Юнг, К.Г. Психологически типове. С., Университетско Издателство, 1996
Юнг, К.Г. Психология и алхимия. Леге-Артис, Плевен, 2002 – том 12
Юнг К.Г., Съвременният човек в търсене на душата. Леге-Артис, Плевен, 2006
Юнг К.Г., Психологията на Кундалини йога. Изд. Леге Артис, 2012
Юнг К.Г., За развитието на личността. Изд. Леге Артис, 2013
Юнг К.Г., Скритият Аз. Изд. Хермес, 2014

Книги от постюнгиански автори:

- Алистър Я. , К. Хок, Съвременна юнгианска анализа. Леге Артис, Плевен, 2004
Естес, К.П., Бягаштата с вълци; библия за жени. Бард, 2010
Франц, М.-Л. фон, Алхимията. Символика и психология. Леге Артис, Плевен, 2004
Франц, М.-Л. фон, Предсказване и синхроничност. Психология на големия шанс. Леге Артис, Плевен, 2002
Шалит, Е., Комплексите. Пътят на трансформация от архетипа до Аза. Леге Артис, Плевен, 2008
Анчев, А., Вампирите в българския фолклор. Леге Артис, Плевен, 2008
Анчев, А., Юнгиански подход към българския фолклор. Леге Артис, Плевен, 2007
Байчинска, К., Златното момиче, Леге Артис, Плевен, 2009
Делден, Ж.Ф. К., ван, Символиката на приказките. Леге Артис, Плевен, 2002
Иванова, М., Архетипът Месия, Фондация „Покров богородичен“ София, 2010
Риман, Ф., Основни форми на страх. Лик, 2002
Шалит, Ерел, Врагът, Куцията и Просякът. Сянка по пътя на героя. Леге Артис, Плевен, 2009



Яфе, Аниела, К. Г. Юнг – образ и слово. Леге Артис, Плевен, 2000

КНИГИ НА АНГЛИЙСКИ И РУСКИ ЕЗИК, ПРЕПОРЪЧВАНИ ЗА ВТОРО НИВО НА ОБУЧЕНИЕТО:

Nancy J. Dogerty and Jacqueline J. West, *The Matrix and Meaning of Character; an Archetypal and Developmental Approach*, 2007 (книгата е преведена на руски)

Mario Jacoby, *The Analytic Encounter: Transference and Human Relationship*, 1984 (книгата е преведена на руски)

Donald Kalshed, *The Inner World of Trauma* (книгата е преведена на руски)

E. Jung, *Animus and Anima*, 1957, N-Y: Analyt. Psychol. Club of N-Y. (книгата е преведена на руски)

Jan Wiener, *The Therapeutic Relationship; Transference, Countertransference and the Making of Meaning*, Texas A&M University press, 2009

Murray Stein, *Jungian Analysis*.

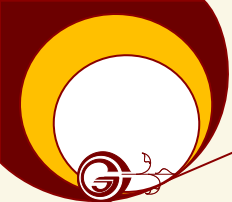
Andrew Samuels, *Jung and The Post-Jungians*.

David Sedgwick, *Introduction to Jungian Psychotherapy*. и *The Wounded Healer*.

Edward Edinger, *Ego and Archetype*.

Hans Diekmann, *Methods in Analytical Psychology*. и *The Complex*.

Nathan Schwartz-Salant & Murray Stein, *Transference and Countertransference*



ПРИЛОЖЕНИЯ

ГОДИШЕН ФОРМУЛЯР ЗА САМООЦЕНКА

Име на студента:.....

Година от обучението:.....

Дата:.....

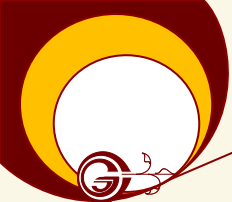
Моля, опишете накратко как оценявате своите силни и слаби страни в следните области, както и в какво мислите, че сте напреднали през изминалата година:

- 1)Теоретични познания
- 2)Клинична практика
- 3)Разбиране на динамиката на преноса и контрапреноса
- 4)Умения за прилагане на терапевтичната рамка
- 5)Разбиране и умения за работа със символен материал
- 6)Умения за използване на супервизия - индивидуална и групова
- 7)Осъзнатост за етичните аспекти на терапевтичната професия
- 8)Умения за работа в група

Подпис:

Дата:

(Самооценката се представя от студента заедно годишния Формуляр за текуща информация по обучението в края на всяка календарна година в "Работната група за развитие на студентите" - РГРС)



ГОДИШЕН ФОРМУЛЯР ЗА ТЕКУЩА ИНФОРМАЦИЯ ПО ОБУЧЕНИЕТО

Лични данни

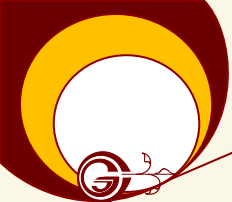
Име	
Адрес	
Е-мейл	

Статус на кандидата

Приет като студент през	год.
Взет междинен изпит (ако вече е полаган)	год.

Лична терапия

Име на терапевта	Часове на живо	Часове по телефон, скайп, мейл или друго (моля пояснете)
Общо часове		



Индивидуална супервизия

Име на супервизора	Часове на живо	Часове по телефон, скайп, мейл или друго
Общо часове		

Групова супервизия

Име на супервизора	Часове
Общо часове	

Дидактично обучение

Име на семинар/уъркшоп	Име на водещия	Брой часове
Общо часове		

Подпис

Дата.....



БЪЛГАРСКО ОБЩЕСТВО ПО АНАЛИТИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

«Карл Густав Юнг»

ФОРМУЛЯР ЗА МНЕНИЕ ОТ СУПЕРВИЗОРА

Студент:..... Супервизор:.....
(име) (име)

Брой часове:..... Брой случаи:

(Моля оценете със свои думи знанията и уменията на студента в изброените по-долу области, като коментирате силни страни, съпротиви, избягване, прогрес или друга важна специфика на кандидата. Имайте предвид, че коментарите ви ще бъдат видени от кандидата и че те представляват важно помощно средство в процеса на усъвършенстване на клиничните му умения.)

Теоретични знания:

Практически знания и умения (техника):

Разбиране на символите/символизма и умения за терапевтична работа с тях

Разбиране на преноса/обратния пренос и умения за терапевтична работа с тях:

Разбиране и адекватна употреба на границите:

Етично отношение:

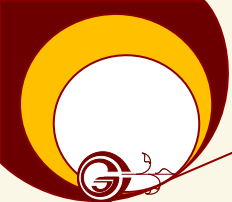
Способност да ползва супервизия:

Готовност да изследва и да работи върху дефицитите си:

Супервизор:..... Дата.....

(име, подпис)

(Мнението на супервизора се представя в края на всяка календарна година в "Работната група за развитие на студентите"-РГРС)



ЗАЯВКА ЗА АКТУАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА СТУДЕНТА ПО ОБУЧИТЕЛНАТА ПРОГРАМА

Име на заявителя:

Година на прием:

Промяна на статус:

от слушател в студент

друго

Актуални потребности:

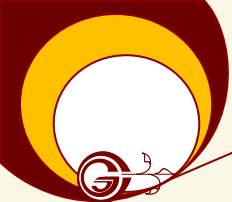
включване в група за личен опит

включване в група за групова супервизия

друго:

Изборът на личен терапевт/аналитик и индивидуален супервизор става чрез лично договаряне като се спазва правилото това да са различни терапевти.

Дата на подаване на заявката:



ЗАЯВКА ЗА СЕРТИФИЦИРАНЕ

Име на заявителя:

Година на прием:

Вид сертифициране:

междинно

финално

Покрит хорариум според нивото на сертифициране:

Семинари /брой часове/:

Лична терапия/анализа /брой часове/:

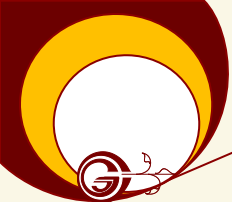
Група за личен опит /брой часове/:

Индивидуална супервизия /брой часове/:

Групова супервизия /брой часове/:

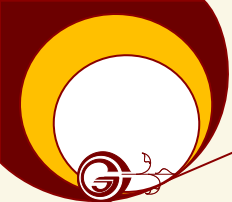
Семинар за водене на случаи /брой часове/:.....

Дата на подаване на заявката:

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЦЕДУРАТА ЗА МЕЖДИННО СЕРТИФИЦИРАНЕ**

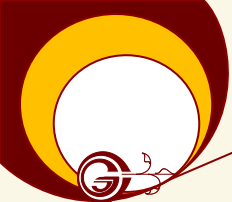
Основни критерии за компетентност на кандидатите за Юнгиански ориентиран психотерапевт – според Процедурата за междинно сертифициране

Критерии	Точкова оценка				Брой точки
	0	1	2	3	
I. Знания					
1. Основни знания за теорията на аналитичната психология на К.Г.Юнг					
1.1. Нива на психично съдържание – съзнателно Аз, лично несъзнавано, колективно несъзнавано					
1.2. Архетипните мотиви в световната и българската митология					
1.3. Архетипните мотиви във вълшебните приказки					
1.4. Асоциации и амплификации					
1.5. Развитие на психичните функции и психологически типове					
1.6. Базисни познания за психотерапията и психотерапевтичното поведение					
1.7. Теоретични основи на диагностиката в клиничен и					



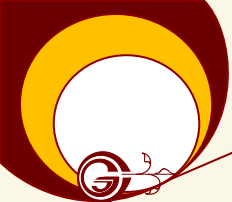
аналитичен контекст					
II. Умения					
1. Начално интервю с клиент					
2. Диагностично и прогностично значение на първите сънища в терапията					
3. Разбиране на хипотетичния смисъл на символен материал					
4. Работа със сънища – структура и символно съдържание					
5. Начални умения за работа с активно въображение.					
6. Себереклексия. Добро разбиране на собствената личност и умение за вербализиране на собствени преживявания					
7. Терапевтично поведение					
Общ брой точки					

Минимален брой точки за успешно представяне – 30

**ФОРМУЛЯР ЗА ПРОТОКОЛИРАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОЦЕДУРАТА ЗА ФИНАЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ**

Основни критерии за компетентност на кандидатите за Юнгиански ориентиран психотерапевт - според Процедурата за финално сертифициране

Критерии	Точкова оценка				Брой точки
	0	1	2	3	
I. Знания					
1. Задълбочени познания на теорията на К.Г.Юнг и нейното съвременно развитие					
1.1. Архетипната динамика, представена в националната и световна митология и вълшебните приказки					
1.2. Разбиране на символния език на сънищата					
1.3. Познание за динамиката и функционирането на комплексите в процеса на индивидуация					
1.4. Разбиране на динамиката на преноса и контрапреноса					
1.5. Психопатология и клинична работа с психични заболявания					



1.6. Добро владение на клиничната и аналитичната перспектива в диагностицирането					
II. Умения					
1. Изграждане и запазване на психотерапевтични взаимоотношения: договаряне, терапевтично поведение и граници					
2. Диагностициране на случая с Юнгиански и клинични термини;					
3. Разбиране на динамиката и преработване на материал от преноса и контрапреноса в хода на терапията					
4. Работа с клиента на базата на хипотетичното значение на символен материал, представен от него в терапевтичния процес.					
5. Умения за работа в екип; със семейството на клиента; за пренасочване към психиатър, социален работник или друг психотерапевт.					
6. Преценка за и практическо осъществяване на приключването на терапевтичния процес.					
7. Себерефлексия в процеса на терапевтичната работа.					
Общ брой точки					

Минимален брой точки за успешно представяне - 28